

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ
KLİNİK VE SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK, TANIMLAR

Amaç

MADDE 1. Bu yönergenin amacı; Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarının düzenlenmesine ve uygulanmasına yönelik ilke ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2. Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 31. madde 2. paragrafı ve 32. madde 1. paragrafına göre, lisans öğrencilerinin eğitimleri sırasında kazandıkları teorik ve pratik bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmek amacıyla yapacakları zorunlu uygulamaların planlanması, uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik yöntem ve kuralları düzenler.

MADDE 3. Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, uygulamalarını bu yönerge hükümlerine göre yaparlar.

MADDE 4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü zorunlu uygulamaları;

BES411/BES415 Toplum Sağlığında Beslenme Saha Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

BES412/BES416 Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

BES413/BES417 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

BES414/BES418 Toplu Beslenme Sistemleri Kurum Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

derslerinden oluşur.

Öğrencinin Madde 10' da belirtilen kriterleri sağlayacak şekilde uygulama eğitimini tamamlaması halinde Ulusal Staj Programı kapsamında yaptığı mesleki uygulamalar Beslenme ve Diyetetik bölümü tarafından zorunlu uygulama olarak sayılabilir.

Dayanak

MADDE 5. Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ve Yüksek Öğretim Kurumu Eğitim Öğretim Dairesi tarafından yayımlanmış "Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı"na göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

- a. Üniversite: Biruni Üniversitesi
- b. Fakülte: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
- c. Fakülte Dekanı: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
- d. Yönetim Kurulu: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu
- e. Bölüm: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- f. Bölüm Başkanı: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
- g. Uygulama: Klinik-Saha Uygulamaları/Mesleki eğitim/staj/uygulamalı ders
- h. Uygulama Sorumlusu: İlgili öğretim yılı başında belirlenen, uygulama yapacak öğrencilerin danışmanlığından sorumlu öğretim üyesi.
- i. Kurum/birim eğitim yetkilisi: Klinik-saha uygulamaları/mesleki eğitim/staj/uygulamalı ders yapılacak kurumun tanımladığı eğitimden sorumlu diyetisyen veya sağlık profesyoneli

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulamaya İlişkin Esaslar ve Uygulama Komisyonu

MADDE 6: BES411/BES415 Toplum Sağlığında Beslenme Saha Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

Bu uygulama öğrencilerin Toplum Sağlığı ve Beslenmesi alanında edindiği bilgileri Toplum Sağlığı/Halk Sağlığı Diyetisyeni'nin çalışma alanlarına uygulayarak sahada gözlem ve uygulama yaparak, araştırma yapıp veri toplayarak, sorunları yerinde görerek, beslenme durumunun iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için beslenme eğitimi vererek öğrenmesini, gerekli bilgi-beceriyi kazanmasını amaçlar. Bu uygulama dersinin alınabilmesi için gereken ön şartlar Madde 28' de belirtilmiştir.

Bu uygulamanın alt hedefleri;

- Toplum sağlığı/halk sağlığı alanında diyetisyenlik mesleğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları ve çalışma teknikleri vb.) öğrencilere uygulatarak, öğrenmesi ve kavraması için fırsat tanımak ve bilgi ve mesleki beceri kazandırmak,
- Değişiklik gösteren sosyoekonomik koşullarda yaşayan özel grupların (bebek ve çocuklar, adolesanlar, gebe ve emzirenler, yaşlılar, işçiler ve sporcular vb.) beslenme durumlarını ve sorunlarını saptamak, iyileştirmek ve geliştirmek, besin seçimini etkileyen etmenleri tanımlamak ve yorumlamak, sorunlara ilişkin öncelikleri saptamak üzere saha araştırması yapmak, değerlendirmek ve kendi elde ettiği verileri değerlendirmek konusunda beceri kazandırmak,
- Saha uygulamasında elde edilen verileri ulusal besin ve beslenme politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunmak üzere kullanmak,

- Bireye ve topluma sağlıklı beslenme bilgisini danışman öğretim elemanları denetimi altında aktarabilmek, bireyin ve toplumun sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirilmesine ve davranış değişikliği yaratılmasına katkıda bulunmak,
- Halk sağlığı alanında çalışan hekim, hemşire, ebe, sağlık eğitimcisi gibi birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışanlarla ve toplumda liderlik sorumluluğunu taşıyan bireylerle birlikte çalışabilme beceri ve yeteneğini kazandırmaktır.

Bu doğrultuda uygulama;

- Koruyucu sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü ilçe sağlık müdürlükleri, aile sağlığı merkezleri, dispanserler, huzurevleri ve yaşlı bakımevleri, kreş ve gündüz bakımevleri, anaokulları, spor merkezleri ve spor kulüpleri ile spor yaz okulları, işçi sağlığı ile ilgili kuruluşlar, fabrikalar, okul sağlığı hizmetleri, yürüten kurumlarda ve/veya sahada bizzat ev/aile ziyaretleri yapılabilir.
 - Uygulama yapıldığı dönemin koşulları doğrultusunda Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün uygun gördüğü alanlarda da uygulama kapsamı o döneme özgü olarak değişebilir.
 - Saha çalışması kırsal ve kentsel bölgelerde yapılabilir.
- b.** Dersin sorumlu öğretim elemanı ve uygulama koordinatörü, uygulama sürecinin başından sonuna kadar yetkili ve sorumludur. Uygulama süreci, öğrencilerin uygulamalarının yürütülmesinde ve değerlendirilmesinde diğer kurumların eğitim yetkililerinin eşliğini gerektirir. Uygulamanın yürütüldüğü kurumlarda sorumlu diyetisyenlerin varlığı uygulamada tercih nedenidir.

MADDE 7. BES412/BES416 Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

- a.** Bu uygulama öğrencilerin teorik ve laboratuvar derslerinde kazandıkları bilgi ve beceriyi gerçek çalışma alanına uygulayabilmelerine olanak sağlamak, hasta bakım ve tedavisinde görevli sağlık personelleri ve idari birimlerle birlikte çalışabilme beceri ve yeteneğini kazandırmak ve diyetisyenlik mesleğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları, çalışma teknikleri vb.) öğrenmelerini, meslek elemanlarının karşılaştıkları güçlükler ve gözlemler ile bunların çözüm yolları üzerinde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amaçlarıyla Biruni Üniversitesi Hastanesi'nde ve/veya Bölüm Başkanlığı'nın uygun gördüğü diğer sağlık kuruluşlarında yapılır. Bu uygulama dersinin alınabilmesi için gereken ön şartlar Madde 28' de belirtilmiştir.
- b.** Dersin sorumlu öğretim elemanı ve uygulama koordinatörü, uygulama sürecinin başından sonuna kadar yetkili ve sorumludur. Uygulama süreci, öğrencilerin uygulamalarının yürütülmesinde ve değerlendirilmesinde diğer kurumların eğitim yetkililerinin eşliğini gerektirir. Uygulamanın yürütüldüğü kurumlarda sorumlu diyetisyenlerin varlığı uygulamada tercih nedenidir.

MADDE 8. BES413/BES417 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

- a.** Bu uygulama, öğrencilerin teorik ve laboratuvar derslerinde kazandıkları bilgi ve beceriyi gerçek çalışma alanına uygulayabilmelerine olanak sağlamak, hasta bakım ve tedavisinde görevli sağlık personelleri ve idari birimlerle birlikte çalışabilme beceri ve yeteneğini kazandırmak ve diyetisyenlik mesleğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları ve çalışma

teknikleri vb.) öğrenmelerini, meslek elemanlarının karşılaştıkları güçlükler ve gözlemler ile bunların çözüm yolları üzerinde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amaçlarıyla Biruni Üniversitesi Hastanesi'nde ve/veya Bölüm Başkanlığı'nın uygun gördüğü diğer sağlık kuruluşlarında yapılır. Bu uygulama dersinin alınabilmesi için gereken ön şartlar Madde 28' de belirtilmiştir.

- b. Dersin sorumlu öğretim elemanı ve uygulama koordinatörü, uygulama sürecinin başından sonuna kadar yetkili ve sorumludur. Uygulama süreci, öğrencilerin uygulamalarının yürütülmesinde ve değerlendirilmesinde diğer kurumların eğitim yetkililerinin eşliğini gerektirir. Uygulamanın yürütüldüğü kurumlarda sorumlu diyetisyenlerin varlığı uygulamada tercih nedenidir.

MADDE 9. BES414/BES418 Toplu Beslenme Sistemleri Kurum Uygulamaları (T:2, U:8, AKTS:8)

- a. Bu uygulama öğrencilerin teorik ve laboratuvar derslerinde kazandıkları bilgi ve beceriyi gerçek çalışma alanına uygulayabilmelerine imkan sağlamak, toplu beslenme sisteminde bilimsel esaslara uygun yöntemleri öğrenmelerini ve besinlerin satın alınmasından artıkların kaldırılmasına kadar ki tüm süreçlerde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amaçlarıyla Biruni Üniversitesi ve/veya Bölüm Başkanlığı'nın uygun gördüğü diğer kurum ve kuruluşlarda yapılır. Bu uygulama dersinin alınabilmesi için gereken ön şartlar Madde 28' de belirtilmiştir.
- b. Dersin sorumlu öğretim elemanı ve uygulama koordinatörü, uygulama sürecinin başından sonuna kadar yetkili ve sorumludur. Uygulama süreci, öğrencilerin uygulamalarının yürütülmesinde ve değerlendirilmesinde diğer kurumların eğitim yetkililerinin eşliğini gerektirir. Uygulamanın yürütüldüğü kurumlarda sorumlu diyetisyenlerin varlığı uygulamada tercih nedenidir. .

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

UYGULAMA SÜRESİ, UYGULAMAYA DEVAM, MAZERET VE İZİN

MADDE 10. Uygulama süresi Yaz döneminde en az 4 hafta, 21 işgünü olarak planlanır, ancak Güz ve Bahar akademik dönemlerinde en fazla 7 hafta, 21 işgünüdür. Koşullara göre hafta sonu tatillerinden bir gün uygulamaya dâhil edilebilir. Bu uygulamaların teorik ve pratik kısımları dönemler içerisinde ayrıştırılarak yürütülebileceği gibi yedinci ve sekizinci yarıyıldaki teorik ve pratik bir arada da yürütülebilir.

Çalışma Saatleri:

MADDE 11. Her bir uygulama için çalışma saatleri, haftalık ders programına paralel olarak ve öğrencinin uygulama yaptığı hastane veya kurumun çalışma saatlerini de aksatmayacak şekilde uygulamada görevli öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, bir eğitim öğretim döneminde uygulamalardan en fazla ikisini alır. Mücbir sebepler halinde, Bölüm Başkanlığı'nın onayı ile uygulama planı sorumlu/yetkili öğretim elemanı tarafından yeniden düzenlenir.

Devam Zorunluluğu ve Mazeretler:

MADDE 12. Öğrenciler Madde 4’te kodları bildirilen uygulamaları eksiksiz yapmakla yükümlüdür. Ancak, Bölüm Kurul kararıyla geçerli olduğu kabul edilen bir mazeret bildirilmesi ve belgelendirilmesi halinde, uygulama koordinatörünün oluşturacağı plan dâhilinde öğrenciye devam edemediği günleri telafi etme imkânı sağlanır. Dönem içinde yapılacak uygulamalar için devam zorunluluğunun planlanmasında ve 7. ve 8. dönem derslerinde tez sorumlusu ve akademik danışmanının görüşü dikkate alınır. Devamsızlık yapan öğrenci, ilgili uygulama veya uygulamaların telafisini yeterli olacak şekilde yapıncaya kadar hiçbir sınavına alınmaz ve “S” notu alır. Uygulama süreci tamamlanıncaya kadar mali sorumluluğu devam eder. AKTS’den kaynaklanan ödemeyi yapmakla yükümlüdür. Öğrencinin sağlık raporu devam yükümlülüğünü kaldırmaz. Sağlık durumu düzeldiğinde uygulamayı telafi eder.

Uygulama yapılan hastane veya kurumun çalışma saatine göre günde altmış dakikadan daha az geç kalan öğrenci Klinik ve Saha Uygulama Geç Kalma Bilgi Formu’nu (Ek 1) doldurup uygulama koordinatörüne teslim eder. Geç kalma süreleri toplamı 4 saati aştığında bu durum yarım gün telafi yapmayı gerektirir. Günde altmış dakikadan daha fazla geç kalan öğrenci ve herhangi bir şekilde uygulama esnasında yarım güne kadar uygulama sorumlularından geç kaldığı her gün için izin alarak uygulamaya gelmeyen öğrenci (sınav vb.) de telafi yapar. İzin alan öğrenci Klinik ve Saha Uygulama Günlük ve Saatlik İzin Formu’nu (Ek 2) doldurup uygulama koordinatörüne teslim eder. Ek 2 formunda belirtilen ve öğrencinin uygulamada bulunmadığı süreye karşılık gelecek şekilde telafi yapması ve sigortasının bu süre için yenilenmesi gereklidir.

İzinler:

MADDE 13. Beslenme ve Diyetetik lisans eğitimi kapsamında Erasmus, yurt içi/yurt dışı burs, proje, araştırma vb. imkanların doğması halinde Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı’nın görüşü alınır. Gerek görüldüğü takdirde öğrenciye “S” notu verilir.

Uygulamaların izlenmesi

MADDE 14. Uygulama komisyonu üyeleri, protokoller kapsamında uygulamanın amacı ve kurallarına uygun yürütülmesi için gerekli izlemeyi yapabilir veya yaptırabilir. Uygulamanın yapıldığı yerin sorumlusu (kurum/birim eğitim yetkilisi) ile iletişime geçip uygulama yapan öğrenci hakkında bilgi alabilir ve öğrenciyi uygulama yaptığı yerde denetleyebilir. Mazeretsiz olarak üç kez görev yerinde bulunmadığı tutanakla saptanan öğrenci devamsız olarak değerlendirilir ve uygulaması geçersiz sayılır. Öğrenci, uygulama süresince Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’ne uygun hareket eder.

Uygulama yeri değişikliği

MADDE 15. Uygulamalara başladıktan sonra, Uygulama Komisyonu’nun bilgisi ve onayı olmaksızın uygulama yeri değişikliği yapılamaz. Ancak grev veya lokavt uygulaması, vefat, diyetisyen ve/veya kurum/birim yetkilisi ile öğrenci arasında yaşanan olumsuzluk, doğal afet vb. olağan dışı durumlarda uygulama komisyonunun onayı ile uygulama başka bir hastanede/kurumda tamamlanabilir. 7. yarıyıl uygulaması için eğitim-öğretimin başladığı ilk haftası içinde uygulama yeri değişikliğine dair bildirim yapılabilir.

Uygulama komisyonunun görevleri

MADDE 16. Uygulama komisyonu bu yönergenin kendisine yüklediği görevlere ek olarak aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Her yıl uygulamalarla ilgili ön hazırlıkları yapar.
- b. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uygulama Kılavuzu Esasları'nı bölüm kurulu kararı ile günceller ve öğrencilere duyurur.
- c. Diyetisyenlik mesleğinin uygulamasında ortaya çıkan gelişmelere ve yeni koşullara bağlı olarak uygulamaların ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde yapılması için gerekli önlemleri alır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama Süreci

MADDE 17. Uygulama Komisyonu tarafından hazırlanacak “Zorunlu Uygulama Başvuru Formu”, uygulama yapılması istenen kuruma onaylatılmak üzere ilgili öğrenciye verilir. Onaylatılmayan formun geçerliliği yoktur. Öğrenciler, planlanan uygulama başlangıç tarihinden en geç 15 gün önce, fotoğraflı uygulama formu (ıslak imzalı 4 nüsha), İş Sağlığı ve Güvenliği sertifika fotokopisi ve nüfus cüzdanı fotokopisini Uygulama Komisyonuna iletirler.

Uygulama Komisyonu, kontrol ettiği formlara göre öğrencinin sigorta ödeme formlarını oluşturur ve formları gerekli makamlara ulaştırır. Uygulama başvuru formunun Uygulama Komisyonu'na onaylanmasının ardından kesinleşen uygulama yerlerine, uygulama bitiminde doldurulup, üzerinde kurum kaşesi/mührü olan kapalı bir zarf içinde Uygulama Komisyonu'na iletilecek olan “Klinik ve Saha Uygulamaları Takip Dosyası” öğrenci ile gönderilir. Kaşe/mühür, başlangıç ve bitiş tarihleri bulunmayan, üzerinde silinti, kazıntı ve usulüne uygun olmayan düzeltme yapılan uygulama evrakları kabul edilmez.

Öğrenci, Uygulama Komisyonu tarafından uygulamanın içeriğine göre şekillendirilmiş ve öğrenci tarafından uygulama döneminde doldurup uygulamasını yaptığı hastane veya kurum/birim eğitim yetkilisine onaylattığı uygulama formlarını eğitim-öğretim döneminin başlangıcından itibaren en geç ikinci haftanın sonuna kadar Uygulama Komisyonu'na teslim eder. Bu sürede evraklarını teslim etmeyen öğrencinin uygulaması geçersiz sayılır.

Uygulama dönemi sonunda, her öğrenciye ait uygulama defteri ile klinik ve saha uygulamaları takip dosyası Uygulama Komisyonu tarafından incelenir ve uygulamanın belirlenen kurallar içerisinde yapılıp yapılmadığı konusundaki görüşünü rapor halinde Bölüm Başkanlığı'na, varsa notları ile birlikte sunar. Uygulama Komisyonu'nun incelemesi sonucunda çoklu benzerlik saptanan uygulama defteri değerlendirme dışında bırakılır. Raporun olumsuz olması durumunda öğrenci uygulamayı tekrarlar. Tekrarlanacak uygulama süresi yasal öğretim süresi dışında tutulur.

Uygulama çalışmalarında iş güvenliği, iş kazası ve meslek hastalığı sigortası

MADDE 18. Öğrenciler uygulama yapmadan önce “İş sağlığı ve güvenliği (İSG)” eğitimi almaları, katılım belgelerini ibraz etmeleri zorunludur. İSG sertifika programının bir kez tamamlanması yeterlidir.

MADDE 19. Öğrenciler uygulama yaptıkları hastane / kurumların çalışma ve güvenlik kurallarına, düzen ve disiplinine uymak ve işyerinde kullandığı her türlü mekân, alet, malzeme, makine, araç ve gereçleri özenle kullanmakla sorumludur. İhmal sonucu oluşacak her türlü maddi ve manevi hasarın sorumluluğu öğrenciye ait olup, gerekli hallerde Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca işlem yapılır.

MADDE 20. Yurtdışında yapılacak uygulamalarda “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır. Yurt içinde yapılacak Beslenme ve Diyetetik Uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Biruni Üniversitesi tarafından yapılır.

MADDE 21. Biruni Üniversitesi, uygulamalar süresince öğrencilere herhangi bir ücret ödemesi yapmaz. Ancak bu madde diğer kurumların öğrencilere ödeme yapmaya gönüllü oldukları ödemeler için engel değildir.

- a. Öğrencilerin uygulamalarını yaptıkları kurumlar ile aralarındaki mali ilişkiler, hiçbir biçimde Biruni Üniversitesini bağlamaz.
- b. Uygulamanın İstanbul dışında yapılması Bölüm Başkanlığı'nın onayına tabii olup, öğretim elemanları ve öğrencilerin konaklama, yemek ve ulaşım giderleri proje çalışması varlığında proje bütçesinden veya bakanlıkların, Uluslararası Kuruluşların katkıları ve Bölüm Başkanlığı tarafından uygun görülen sponsorlar tarafından karşılanabilir. Bunun dışında öğrencilerin uygulama yapmalarından kaynaklanan masraflar öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.
- c. Üniversitenin resmi protokolleri dışında uygulama kurumuyla öğrenci arasında yapılan protokollerden doğan masrafların dekontu/dekontları öğrenci tarafından üniversiteye uygulama başlangıcında teslim edilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

UYGULAMA SINAVI HAKKINDA HÜKÜMLER

Uygulama sınavına kabul

MADDE 22. Devamsızlığı olmayan, Uygulama Komisyonu tarafından klinik ve saha uygulamaları takip dosyası ve uygulama defterleri incelenerek yeterli eğitim ve becerileri kazanmış oldukları belirlenen öğrenciler ilgili uygulamanın sınavına girmeye hak kazanırlar.

Uygulama sınavı

MADDE 23. Uygulamaları, Uygulama Komisyonu tarafından kabul edilen öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından ilan edilen tarihte sınava alınırlar, sınav tarihi finallerle birlikte ilan edilir.

MADDE 24. Öğrencilerin başarısı her uygulama sonunda uygulama sorumlusu öğretim elamanları gözetiminde gerçekleşen klinik, poliklinik, çalışmaları, vaka sunumları, hastalara önerilen beslenme planı, tıbbi beslenme tedavileri, hastalarla iletişimleri ve sözlü-yazılı sınav değerlendirmeleri ayrı ayrı göz önüne alınarak Biruni Üniversitesi Lisans Yönetmeliği, Sınav Uygulama esaslarına göre değerlendirilir.

Öğrencinin uygulama süresi içerisindeki çalışma durumu, vaka sunumu vb. uygulama ödevlerinden aldığı notların dönem sonu genel notuna katkısı %30'dur. Uygulama yerlerinde öğrencilerin uygulamasından sorumlu kurum/birim eğitim yetkilisinin verdiği notun katkısı %10'dur. Uygulama yerlerinde kurum/birim eğitim yetkilisi tarafından verilebilen %10 katkılı not değerlendirmeleri, "Klinik ve Saha Uygulamaları Takip Dosyası" içerisinde yer alan "Ek 2-a: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Toplum Sağlığında Beslenme Saha Uygulamaları", "Ek 2-b: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları", "Ek 2-c: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamaları ve Ek 2-d: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Toplu Beslenme Sistemleri Kurum Uygulamaları" formları üzerinden yapılacak olup, bu notun değerlendirilmeye alınabilmesi için ilgili formlarda belirtilen puan ön şartlarının sağlanması zorunludur. Her uygulama sonunda yapılan sözlü sınavın katkısı %30 ve yazılı genel sınavın katkısı ise %30'dur. Sözlü sınav değerlendirmeleri Klinik ve Saha Uygulama Sözlü Sınav Değerlendirme Formu (Ek 3)'na göre yapılır. Bu sınavdan alınan notun değerlendirmeye alınabilmesi için ilgili formda belirtilen puan ön şartının sağlanması zorunludur.

Hazırlanan öğrenci başarı listeleri uygulamalar tamamlandığında öğrenci bilgi sistemine girilir. Uygulama değerlendirmesi yapıldıktan sonra uygulamalarla ilgili her türlü belge, arşivlenmek üzere Sağlık Bilimleri Fakülte sekreterliğine teslim edilir.

Uygulamaların Tekrarı:

MADDE 25. Uygulamaların biri veya daha fazlasından kalan öğrenci bir sonraki eğitim öğretim yılında başarısız olduğu uygulamayı veya uygulamaları tekrar eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ GENEL HÜKÜMLER

Sınav Sonuçlarına İtiraz

MADDE 26. Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç 5 iş günü içerisinde Fakülte Dekanlığı'na yaparlar. Bu itirazlar ilgili Fakülte Maddi Hata Komisyonu tarafından incelenir ve maddi hata görülürse gerekli not düzeltilmesi yapılarak kararı Fakülte Yönetim Kurulu'na bildirir. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilmez.

Mazeret Sınavı

MADDE 27. Mazeretleri nedeni ile herhangi bir uygulama sınavına giremeyen ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı sorumlu öğretim elamanı tarafından uygun görülen bir tarihte yapılır.

Ön Şart:

MADDE 28. Uygulama derslerinin alınabilmesi için BES kodlu 1. 2. ve 3. sınıf derslerinin tamamının alınması, ayrıca;

“BES412/416 Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları” uygulaması için BES302 ve BES303 kodlu derslerinden DD ve üzeri not alınması,
“BES413/417 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamaları” uygulaması için BES314 ve BES315 kodlu derslerinden DD ve üzeri not alınması,
“BES414/418 Toplu Beslenme Sistemleri Kurum Uygulamaları” uygulaması için BES304 ve BES305 kodlu derslerinden DD ve üzeri not alınması,
“BES411/415 Toplum Sağlığında Beslenme Saha Uygulamaları” uygulaması için BES310 kodlu dersinden DD ve üzeri not alınması zorunludur.

Öğrencilerin Genel Görünüşü ve Giyim Şekli

MADDE 29. Öğrencinin genel görünüş ve giyim şekli üniversite öğrencisine yakışır bir biçimde, çalışılan hastane ve kurum ile diyetisyenlik mesleğinin özel koşullarına uygun olmalıdır. Uygulama süresince genel görünüş ve kıyafetler izlenecek ve değerlendirilecektir.

Öğrencilerin Uygulama Esnasında Karşılaştıkları Sorunlar

MADDE 30. Öğrencinin uygulama esnasında karşılaştıkları sorunlar ilgili uygulama sorumlusuna, kurum/birim eğitim yetkilisine ve Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı'na iletilir. Çalışma saatleri esnasında karşılaşılan sorunlar ve zorluklar o bölümün kurum/birim eğitim yetkilisi/yetkililerine danışılarak ve onlarla iş birliği yapılarak çözümlenmelidir. Öğrenci karşılaşılan sorunları kendi başına, hastane veya kurumda çalışan diğer meslek grupları ile çözümlenme çabasına girmemelidir.

Öğrencilerin Uygulamalar İlgili Görüşleri

MADDE 31. Öğrenciler “Ek 4-a: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Toplum Sağlığında Beslenme Saha Uygulamaları Öğrenci Memnuniyet Anketi” , “Ek 4-b: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları Öğrenci Memnuniyet Anketi”, “Ek 4-c: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamaları Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ek 4-d: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Toplu Beslenme Sistemleri Kurum Uygulamaları Öğrenci Memnuniyet Anketi” formlarını doldurarak uygulamalar ile ilgili görüşlerini her uygulamanın sonunda sorumlu öğretim elemanına bildirir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Yürürlük ve yürütme

MADDE 32. Bu uygulama kılavuzu hükümleri 2022-2023 öğretim dönemi bahar yarıyılından itibaren bütün öğrencilere uygulanmak üzere yürürlüğe girer. Bu esasları Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı yürütür.

MADDE 33. Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan durumlarda, ‘Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ hükümleri doğrultusunda Beslenme ve Diyetetik Uygulama Komisyonu ve ‘Fakülte Yönetim Kurulu’ kararları uygulanır.

EK 1
T.C. BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
KLİNİK VE SAHA UYGULAMA GEÇ KALMA BİLGİ FORMU

Klinik-Saha Uygulamaları/Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Yapılan Kurumun;

Adı:		
Adresi:		
Telefon numarası:		
Mesai başlangıç saati:	Sabah:	Öğleden sonra:

Öğrencinin;

Adı-Soyadı:		E-mail adresi:	
Öğrenci Numarası:		Telefon numarası:	
Kuruma giriş saati:	Sabah:	Öğleden sonra:	

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin;

Adı - Soyadı :

İmza :

Beslenme ve Diyetetik Uygulama Koordinatörünün;

Adı-Soyadı:

İmza:

Not: 1 saat üzerindeki geç kalmalarda Ek 2 formu kullanılmalıdır.

EK 2
T.C. BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
KLİNİK VE SAHA UYGULAMA GÜNLÜK VE SAATLİK İZİN FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:		
Öğrenci Numarası:		
Klinik-Saha Uygulamaları/Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Yapılan Kurumun Adı:		
	Tarih	Saat
İzinin Başladığı	.. / .. / 202...
İzinin Biteceği	.. / .. / 202...
Toplam İzin Süresi:		
Sebebi ile yukarıda belirtilen süreler içerisinde izin verilmiştir.		
Telafi yapacağı gün sayısı		
Telafi yapacağı tarih/tarih aralığı:		
Tarih:	.. / .. / 202...	
Kurum/Birim Eğitim Yetkilisi:	Adı-Soyadı: İmza:	
Beslenme ve Diyetetik Uygulama Koordinatörü:	Adı-Soyadı: İmza:	

Not 1: Bu formu dolduran öğrenci için telafi şartı vardır.

Not 2: Dönem sonunda Beslenme ve Diyetetik Uygulama Koordinatörü'nün raporuna tabidir.

Ek 2-a: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Toplum Sağlığında Beslenme Saha Uygulamaları

UYGULAMA İŞYERİNDE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Adı Soyadı :
Uygulama Alanı :
Uygulama Başlama :
Uygulama Bitiş :
Uygulama Sorumlusu
Adı Soyadı :

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin

Adı Soyadı :
Adresi :
Telefon Numarası :
E-mail Adresi :
Eğitici Personelin
Adı Soyadı :

Sayın İlgili Kurum/Birim Eğitim Yetkilisi / Eğitici Personel;

İşyerinizde uygulama yapan öğrencimizin; bilgi, beceri, ikili ilişkiler ve uygulamadan yararlanma düzeylerini belirlemek için aşağıdaki tabloda yer alan her bir kriterin belirtilen puanlara göre **ara ve genel toplamının alınmasını** arz / rica ederim.

Not: Geçer not alınabilmesi için A bölümü 3.kriterinden en az 10, A bölümünden toplamda 45, genel toplamda 60 puan alınması zorunludur.

A. İŞ İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	DEĞERLENDİRME
Bu bölümde 3. kriter 15 puan üzerinden belirtilen şekilde, diğer kriterler 0-4 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
1. İşe İlgi	
2. Mesleki Bilgi Düzeyi	
3. Bilgisini Kullanma Aşağıda yer alan kriterler <u>kurum şartları düşünülerek</u> 0-3 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır. -Doğru eğitim planlama (..... puan) -Toplu eğitim gerçekleştirme (..... puan) -Bireysel eğitim gerçekleştirme (..... puan) -Eğitim materyali/materyalleri hazırlama (..... puan) -Sahada uygulama yapma (Bilgilendirme, veri toplama, antropometrik değerlendirme, besin tüketimi alma) (..... puan)	Bölüm toplam puanı:.....
4. Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği	
5. Sorumluluk Duygusu	
6. Çalışma Hızı	
7. Zamanı Verimli Kullanma	
8. Problem Çözme Becerisi	
9. Kurallara Uyma	
10. Grup Çalışmasına Yatkınlığı	
11. Kendisini Geliştirme İsteği	
Ara toplam	
B ve C bölümündeki kriterler 0-5 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
B. İLETİŞİM İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	
12. Sorumlu diyetisyeniyle	
13. Çalışma arkadaşlarıyla	
14. Hastalarla/Tüketicilerle	
15. Personelle	
Ara Toplam	
C. DAVRANIŞSAL ÖZELLİKLER	
16. Kendine güven	
17. İnişiyatif	
18. Yaratıcılık	
19. Eleştiriye açık olma	
20. Liderlik	
Ara toplam	
GENEL TOPLAM	

Kurumumuzda uygulama yapan 'nın yukarıda bulunan değerlendirme tablosu sonucuna göre **toplam puanı**:/100'dür.

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:

Adı Soyadı :

İmza :

Ek 2-b: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları

UYGULAMA İŞYERİNDE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Adı Soyadı :
Uygulama Alanı :
Uygulama Başlama :
Uygulama Bitiş :
Uygulama Sorumlusu
Adı Soyadı :

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin

Adı -Soyadı :
Adresi :
Telefon Numarası :
E-mail Adresi :
Eğitici Personelin
Adı Soyadı :

Sayın İlgili Kurum/Birim Eğitim Yetkilisi / Eğitici Personel;

İşyerinizde uygulama yapan öğrencimizin; bilgi, beceri, ikili ilişkiler ve uygulamadan yararlanma düzeylerini belirlemek için aşağıdaki tabloda yer alan her bir kriterin belirtilen puanlara göre **ara ve genel toplamının alınmasını** arz / rica ederim.

Not: Geçer not alınabilmesi için A bölümü 3.kriterinden en az 10, A bölümünden toplamda 45, genel toplamda 60 puan alınması zorunludur.

A. İŞ İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	DEĞERLENDİRME
Bu bölümde 3. kriter 15 puan üzerinden belirtilen şekilde, diğer kriterler 0-4 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
1. İşe İlgili	
2. Mesleki Bilgi Düzeyi	
3. Bilgisini Kullanma Aşağıda yer alan kriterler kurum şartları düşünülerek 0-3 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır. -Hastanın beslenme durumu değerlendirmesi (..... puan) -Hastaya yapılan beslenme eğitimi (..... puan) -Hasta geri dönüş verileri toplama/Hasta izlemi (..... puan) -Diyet planlama (..... puan) -Hasta dosyası okuma, dosya verisi toplama (..... puan)	Bölüm toplam puanı:.....
4. Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği	
5. Sorumluluk Duygusu	
6. Çalışma Hızı	
7. Zamanını Verimli Kullanma	
8. Problem Çözme Becerisi	
9. Kurallara Uyma	
10. Grup Çalışmasına Yatkınlığı	
11. Kendisini Geliştirme İsteği	
Ara toplam	
B ve C bölümündeki kriterler 0-5 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
B. İLETİŞİM İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	
12. Sorumlu diyetisyeniyle	
13. Çalışma arkadaşlarıyla	
14. Hastalarla/Tüketicilerle	
15. Personelle	
Ara Toplam	
C. DAVRANIŞSAL ÖZELLİKLER	
16. Kendine güven	
17. İnisiyatif	
18. Yaratıcılık	
19. Eleştiriye açık olma	
20. Liderlik	
Ara toplam	
GENEL TOPLAM	

Kurumumuzda uygulama yapan 'nın yukarıda bulunan değerlendirme tablosu sonucuna göre **toplam puanı**:/100'dür.

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:

Adı Soyadı :

İmza :

Ek 2-c: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamaları

UYGULAMA İŞYERİNDE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Adı Soyadı :
Uygulama Alanı :
Uygulama Başlama :
Uygulama Bitiş :
Uygulama Sorumlusu
Adı Soyadı :

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin

Adı -Soyadı :
Adresi :
Telefon Numarası :
E-mail Adresi :
Eğitici Personelin
Adı Soyadı :

Sayın İlgili Kurum/Birim Eğitim Yetkilisi / Eğitici Personel;

İşyerinizde uygulama yapan öğrencimizin; bilgi, beceri, ikili ilişkiler ve uygulamadan yararlanma düzeylerini belirlemek için aşağıdaki tabloda yer alan her bir kriterin belirtilen puanlara göre **ara ve genel toplamının alınmasını** arz / rica ederim.

Not: Geçer not alınabilmesi için A bölümü 3.kriterinden en az 10, A bölümünden toplamda 45, genel toplamda 60 puan alınması zorunludur.

A. İŞ İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	DEĞERLENDİRME
Bu bölümde 3. kriter 15 puan üzerinden belirtilen şekilde, diğer kriterler 0-4 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
1. İşe İlgili	
2. Mesleki Bilgi Düzeyi	
3. Bilgisini Kullanma Aşağıda yer alan kriterler kurum şartları düşünülerek 0-3 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır. -Hastanın beslenme durumu değerlendirmesi (..... puan) -Hastaya yapılan beslenme eğitimi (..... puan) -Hasta geri dönüş verileri toplama/Hasta izlemi (..... puan) -Diyet planlama (..... puan) -Hasta dosyası okuma, dosya verisi toplama (..... puan)	Bölüm toplam puanı:.....
4. Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği	
5. Sorumluluk Duygusu	
6. Çalışma Hızı	
7. Zamanını Verimli Kullanma	
8. Problem Çözme Becerisi	
9. Kurallara Uyma	
10. Grup Çalışmasına Yatkınlığı	
11. Kendisini Geliştirme İsteği	
Ara toplam	
B ve C bölümündeki kriterler 0-5 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
B. İLETİŞİM İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	
12. Sorumlu diyetisyeniyle	
13. Çalışma arkadaşlarıyla	
14. Hastalarla/Tüketicilerle	
15. Personelle	
Ara Toplam	
C. DAVRANIŞSAL ÖZELLİKLER	
16. Kendine güven	
17. İnisiyatif	
18. Yaratıcılık	
19. Eleştiriye açık olma	
20. Liderlik	
Ara toplam	
GENEL TOPLAM	

Kurumumuzda uygulama yapan 'nın yukarıda bulunan değerlendirme tablosu sonucuna göre **toplam puanı**:/100'dür.

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:

Adı Soyadı :

İmza :

Ek 2-d: Uygulama İşyerinde Değerlendirme Formu-Toplu Beslenme Sistemleri Kurum Uygulamaları

UYGULAMA İŞYERİNDE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Adı Soyadı :
Uygulama Alanı :
Uygulama Başlama :
Uygulama Bitiş :
Uygulama Sorumlusu
Adı Soyadı :

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin

Adı -Soyadı :
Adresi :
Telefon Numarası :
E-mail Adresi :
Eğitici Personelin
Adı Soyadı :

Sayın İlgili Kurum/Birim Eğitim Yetkilisi / Eğitici Personel;

İşyerinizde uygulama yapan öğrencimizin; bilgi, beceri, ikili ilişkiler ve uygulamadan yararlanma düzeylerini belirlemek için aşağıdaki tabloda yer alan her bir kriterin belirtilen puanlara göre **ara ve genel toplamının alınmasını** arz / rica ederim.

Not: Geçer not alınabilmesi için A bölümü 3.kriterinden en az 10, A bölümünden toplamda 45, genel toplamda 60 puan alınması zorunludur.

A. İŞ İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	DEĞERLENDİRME
Bu bölümde 3. kriter 15 puan üzerinden belirtilen şekilde, diğer kriterler 0-4 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
1. İşe İlgili	
2. Mesleki Bilgi Düzeyi	
3. Bilgisini Kullanma Aşağıda yer alan kriterler kurum şartları düşünülerek 0-3 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır. -Menü planlama (..... puan) -Geri dönüş alma (Atık izleme, memnuniyet anketleri düzenleme, mali takip) (..... puan) -Denetimlerde yer alma (..... puan) -Teknik şartname inceleme ve taslak oluşturma (..... puan) -Personele yapılan beslenme eğitimi (..... puan)	Bölüm toplam puanı:.....
4. Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği	
5. Sorumluluk Duygusu	
6. Çalışma Hızı	
7. Zamanını Verimli Kullanma	
8. Problem Çözme Becerisi	
9. Kurallara Uyma	
10. Grup Çalışmasına Yatkınlığı	
11. Kendisini Geliştirme İsteği	
Ara toplam	
B ve C bölümündeki kriterler 0-5 puan aralığında notlandırılarak puanlanmalıdır.	
B. İLETİŞİM İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER	
12. Sorumlu diyetisyeniyle	
13. Çalışma arkadaşlarıyla	
14. Hastalarla/Tüketicilerle	
15. Personelle	
Ara Toplam	
C. DAVRANIŞSAL ÖZELLİKLER	
16. Kendine güven	
17. İnisiyatif	
18. Yaratıcılık	
19. Eleştiriye açık olma	
20. Liderlik	
Ara toplam	
GENEL TOPLAM	

Kurumumuzda uygulama yapan 'nın yukarıda bulunan değerlendirme tablosu sonucuna göre **toplam puanı**:/100'dür.

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:

Adı Soyadı :

İmza :

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
KLİNİK VE SAHA UYGULAMA SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Yapılacak Öğrencinin	
Adı-Soyadı:	
Öğrenci Numarası:	
Uygulama Alanı	<input type="checkbox"/> BES411/415 <input type="checkbox"/> BES412/416
Ders Kodu:	<input type="checkbox"/> BES413/417 <input type="checkbox"/> BES414/418
Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	202.... Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar Dönemi

Değerlendirme (Her bir kriter 10 puan değerindedir.)

1. Zamanı doğru kullandı.	
2. Kendinden emin ve kararlı cevaplar verdi.	
3. Mesleki terimleri doğru kullandı.	
4. Hitabeti ve diksiyonu düzgündü.	
5. Mesleki bilgisini kullanabileceğini ve uygulayabileceğini gösterdi.	
6. Hasta değerlendirme ve izlemi yapabilecek bilgiye sahip olduğunu gösterdi./Beslenme ile ilgili eğitimleri verebilecek düzeydeydi.	
7. Yeterli oranda doğru cevap verdi.	
8. Bu alanda temel araştırma planı yapabilecek düzeydedir.	
9. Bu alanda hastalarla/toplumdaki bireylerle/amiri olduğu personelle iletişim kurabilecek düzeydedir.	
10. Çalışma arkadaşları ile iletişim kurabilecek düzeydedir.	

Not: Geçer not alınabilmesi için toplamda 60 puan alınması zorunludur.

Üye

Adı-Soyadı:

İmza:

Üye

Adı-Soyadı:

İmza:

Üye:

Adı-Soyadı:

İmza:

Uygulama Yapılan Kurum:	
Değerlendirdiğiniz Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:	
Adı-Soyadı:	
Mezun Olduğu Üniversite:	
Mezun Olduğu Bölüm:	
Mezuniyet yılı:	

GENEL DEĞERLENDİRME (0-5 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Kurumun fiziki koşulları	
Kurumun temizlik durumu	
Öğrenci ile iletişimi	
Her öğrenciye eşit davranması	
Meslektaşlarıyla uygun iletişimi	
Diğer personel ile iletişimi	
Öğrenci sorularını cevaplaması	
Öğrenci ile bilgi paylaşma	
Öğrenciye ödev, sunum veya uygulama verme	
Öğrenciye görev tanımı dahilinde uygulamalar yaptırma	

MESLEKİ DEĞERLENDİRME (0-10 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Toplu eğitim verme imkanı sağlaması	
Bireysel eğitim verme imkanı sağlaması	
Hastalarla iletişime geçme fırsatı vermesi	
Hastalardan veri toplama imkanı vermesi	
Gerektiğinde kurum tarafından hasta verileri (kan bulguları, demografik bilgiler v.b.) sağlaması	

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Uygulama Yapılan Kurum:	
Değerlendirdiğiniz Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:	
Adı-Soyadı:	
Mezun Olduğu Üniversite:	
Mezun Olduğu Bölüm:	
Mezuniyet yılı:	

GENEL DEĞERLENDİRME (0-5 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Kurumun fiziki koşulları	
Kurumun temizlik durumu	
Öğrenci ile iletişimi	
Her öğrenciye eşit davranması	
Meslektaşlarıyla uygun iletişimi	
Diğer personel ile iletişimi	
Öğrenci sorularını cevaplaması	
Öğrenci ile bilgi paylaşma	
Öğrenciye ödev, sunum veya uygulama verme	
Öğrenciye görev tanımı dahilinde uygulamalar yaptırma	

MESLEKİ DEĞERLENDİRME (0-10 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Hasta ile iletişimi, hastaya yeterli zaman ayırma	
Tıbbi beslenme tedavi ilkelerine uyum	
Beslenme durumunun değerlendirilmesi ilkelerine uyum	
Değerlendirme ve tedavi süreçlerinde öğrenci ile bilgi paylaşımı	
Düzenli hasta izlemi yapma ve öğrenciyi bu sürece dahil etme	

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Uygulama Yapılan Kurum:	
Değerlendirdiğiniz Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:	
Adı-Soyadı:	
Mezun Olduğu Üniversite:	
Mezun Olduğu Bölüm:	
Mezuniyet yılı:	

GENEL DEĞERLENDİRME (0-5 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Kurumun fiziki koşulları	
Kurumun temizlik durumu	
Öğrenci ile iletişimi	
Her öğrenciye eşit davranması	
Meslektaşlarıyla uygun iletişimi	
Diğer personel ile iletişimi	
Öğrenci sorularını cevaplaması	
Öğrenci ile bilgi paylaşma	
Öğrenciye ödev, sunum veya uygulama verme	
Öğrenciye görev tanımı dahilinde uygulamalar yaptırma	

MESLEKİ DEĞERLENDİRME (0-10 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Hasta ile iletişimi, hastaya yeterli zaman ayırma	
Tıbbi beslenme tedavi ilkelerine uyum	
Beslenme durumunun değerlendirilmesi ilkelerine uyum	
Değerlendirme ve tedavi süreçlerinde öğrenci ile bilgi paylaşımı	
Düzenli hasta izlemi yapma ve öğrenciyi bu sürece dahil etme	

Belirtmek istedikleriniz (varsa):

Uygulama Yapılan Kurum:	
Değerlendirdiğiniz Kurum/Birim Eğitim Yetkilisinin:	
Adı-Soyadı:	
Mezun Olduğu Üniversite:	
Mezun Olduğu Bölüm:	
Mezuniyet yılı:	

GENEL DEĞERLENDİRME (0-5 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Kurumun fiziki koşulları	
Kurumun temizlik durumu	
Öğrenci ile iletişimi	
Her öğrenciye eşit davranması	
Meslektaşlarıyla uygun iletişimi	
Diğer personel ile iletişimi	
Öğrenci sorularını cevaplaması	
Öğrenci ile bilgi paylaşma	
Öğrenciye ödev, sunum veya uygulama verme	
Öğrenciye görev tanımı dahilinde uygulamalar yaptırma	

MESLEKİ DEĞERLENDİRME (0-10 arası puanlayınız.)	
Kriter	PUAN
Uygulama yapılan kurumda menü planlama sürecine katılma imkanı vermesi	
Uygulama yapılan kurumda personel eğitimleri verme/eğitilmelere katılma imkanı vermesi	
Uygulama yapılan kurumda teknik şartname oluşturma/ inceleme imkanı vermesi	
Uygulama yapılan kurumda kurum denetimlerine katılma imkanı vermesi	
Uygulama yapılan kurumda süreç ile ilgili geri dönüşler alma imkanı (Atık izleme, memnuniyet anketleri düzenleme, mali takip) vermesi	

Belirtmek istedikleriniz (varsa):